



책읽는 가족 3

# 마사코의 질문

손연자 지음 | 김재홍 그림 | 푸른책들 펴냄

172x225 | 값 12,500원 | 개정판 1쇄 2009년 09월 10일

ISBN 978-89-5798-185-6 04850 | 208쪽

분야 - 국내창작동화, 역사동화 | 대상 독자 - 초등 고학년

## 주요 내용

『마사코의 질문』에는 일제가 우리말을 쓰지 못하게 하려고 소학교 교실에서 자행했던 잔인한 놀이를 통해 우리말과 글의 소중함을 깨닫게 되는 「꽃잎으로 쓴 글자」, 공들여 짠 괴목장을 순순히 내놓지 않는다는 이유로 순사에게 맞아 죽은 조선인 이야기 「방구 아저씨」, 관동대지진이 일어난 뒤, 조선인에 대한 괴소문들이 나돌았던 때에 일본인들로 구성된 자경단이 조선인들을 학살했던 사건을 토대로 쓴 「꽃을 먹는 아이들」, 스스로 조센징이 아니라 황국 신민이라 생각하는 친일파 귀족의 아들 가즈오가 정체성을 찾게 되는 이야기 「남작의 아들」, 꽃다운 나이에 여자 근로 정신대로 끌려간 조선 여자들이 일본인 병사들에게 무참히 짓밟힌 이야기 「잠들어라 새야」, 일제에 의해 치안 유지법 위반 혐의로 투옥되었다 생체 실험으로 안타깝게 목숨을 잃은 민족시인 윤동주 시인의 이야기 「앞새에 이는 바람」, 일본 천황이 항복한 날 쫓겨 가는 일본인 교장 선생에게 앙갚음하려는 아버지를 지켜보며 오히려 그들의 용서를 받아들이는 조선인 소녀의 이야기 「긴 하루」, 재일 교포 3세 소녀 사치코가 자신이 한국인임을, 사치코가 아니라 김행자임을 깨닫는 과정을 그린 「흙으로 빛은 고향」, 히로시마 '평화 기념 공원'에 간 일본인 소녀 마사코가 자신들의 원폭 피해만을 주장하는 할머니에게 미국이 왜 하필이면 일본에 원자 폭탄을 투하했는지를 묻는 내용의 「마사코의 질문」 등 모두 9편이 실려 있습니다.

## 읽기 전에

1. 만약 지금 우리나라가 다른 나라의 식민지라면 어떻게 상상해 보세요.
2. 일본의 '독도 영유권' 주장에 대해 어떻게 생각하고 우리는 어떻게 대응해야 하는지 생각해 보세요.
3. 일제 강점기 때 우리 민족이 겪었던 여러 가지 수난에 대해 얼마나 알고 있는지 떠올려 보세요.

## 내용 확인 문제

1. <꽃잎으로 쓴 글자>에서 조례 시간에 선생님이 말한 '재미있는 놀이'란 무엇이었나요?
2. <방구 아저씨>에서 일본인 산림관 히라노가 탐을 내는 백동 은나비 괴목장은 방구 아저씨에게 어떤 사연이 깃든 물건인가요?
3. <꽃을 먹는 아이들>의 배경이 되는 사건은 무엇인가요?

4. <남작의 아들>에서 '가즈오'와 '진석'은 왜 싸움을 했으며 화해를 하게 된 계기는 무엇이었나요?
  
5. <잘들어라 새야>에서 '나'의 상처 입은 몸과 영혼을 '나'의 어머니는 어떻게 해 주었나요?
  
6. <잎새에 이는 바람>에 나오는 '서시'를 암송해 보세요.
  
7. <긴 하루>의 '순이'와 '순이 엄마'가 '데라우치 선생'을 도와주는 이유는 무엇인가요?
  
8. <흙으로 빛은 고향>에서 내가 '일본에서 태어나서 자랐고 일본말을 하고 일본 학교에 다니면 일본 사람'이냐고 물었을 때, 할머니는 무엇이라고 대답 했나요?
  
9. <마사코의 질문>에서 '마사코'가 왜 미국이 일본에 '꼬마(핵폭탄)'를 터트렸냐고 물었을 때, 할머니는 무엇이라고 대답했나요?

## 심화 활동

1. 일제 강점기 때 고난을 겪은 할머니, 할아버지의 증언을 기록해 보세요.
2. 최근 활발히 논의되고 있는 '독도 영유권' 문제에 대해 자신의 의견을 써 보세요.
3. 일본 역사 교과서 왜곡을 왜 바로잡아야 하는지 자신의 의견을 써 보세요.
4. <꽃잎으로 쓴 글자>에서 가장 감명 깊었던 부분에 줄을 긋고 직접 한 번 따라 써 보세요

5. 일본과 미래를 함께하기 위해서 선행되어야 할 것은 무엇이며 그렇게 하기 위해서 우리는 어떻게 해야 할까요. 의견을 써 보세요.